

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО  
№1 от 26.08.2024г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Веретенникова С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_ / Федюнина Н.К.  
27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Лицея № 12 г Лениногорска»  
\_\_\_\_\_ / Клюева С.С.  
приказ №193 от 31.08 2024 г.

**Рабочая программа**  
учебного курса внеурочной деятельности  
по предмету «Биология»  
«Познаем себя»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 3624015ABC958807ACDB97A7EC479C89  
Владелец: Клюева Светлана Султановна  
Действителен с 16.11.2023 до 08.02.2025

Уровень образования	Основное общее образование
Класс	8 класс
Период освоения рабочей программы	1 год
Разработчики	Сабирова Л.И., учитель биологии высшей квалификационной категории

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую биологическую науку;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеурочной деятельности .

### **Метапредметные:**

- Умение выявлять проблему по созданию продукта.
- Умение формулировать цель, задачи для создания продукта.
- Умение размещать материал в продукте.
- Умение выявлять причинно-следственные связи, иллюстрировать продукт.
- Умение соотнести полученный результат (конечный продукт) с поставленной целью.
- Умение находить требуемую информацию в различных источниках. Владение грамотной, эмоциональной и свободной речью при защите и презентации своего продукта.

**Предметные:**

-Формирование знаний основных терминов и фактического материала по теме проекта. различать научную информацию о влиянии различных факторов на человека и его здоровье. Знание экологических и социальных факторов влияющих на здоровье человека.

-Формирование знаний существующих точек зрения (подходов) к созданию продукта и способов его решения. умение описывать влияние экологических и социальных факторов на здоровье человека. Различать случайные и закономерные влияния экологических факторов на здоровье и работоспособность человека. Умение прогнозировать возможные последствия изменения окружающей среды на бытовом уровне. Умение объяснять значение и место взаимоотношений человека и природы в материальной и духовной культуре человека.

-Формировать знаний об источниках информации. Развитие способности различать научную информацию о влиянии различных факторов на человека и его здоровье.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

№	Содержание курса	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Введение</b>	2	мозговой штурм, коллективная работа	Групповая форма деятельности; интерактивные формы , познавательная, игровая, обсуждение- дискуссия
2	<b>Занимательная биология</b>	13	Групповая работа , проектная деятельность, обсуждение , игровая, коллективная работа	Практическая работа, познавательная, игровая формирование умения самостоятельно анализировать и принимать решение в

				конкретных ситуациях
3	<b>Познаем себя</b>	6	коллективные и индивидуальные исследования Интерактивные формы; Работа в парах, группах Тренинг уверенности в себе; беседа и диалог на основе обсуждения выдвигаемых идей, мыслей	познавательная, проектная Формирование практических навыков, научного мировоззрения, профориентация
4	<b>Занимательные опыты и эксперименты по биологии</b>	14	Групповая работа над проектом. Конференция; Защита проекта, исследовательской работы	Проектная деятельность: выбор темы, план работы над проектом, структура работы, презентация

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во	Учет рабочей программы воспитания	Электронные ресурсы
1-2	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	2	воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
3	Час ребусов	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
4	По страницам Красной книги	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные

				программы
5	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1	побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
6	«Винегрет-шоу»	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
7	Легенды о цветах	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
8-9	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	2	воспитание гуманности (регулирование отношений «ученик - ученик»).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
10	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
11	Викторина «Час цветов»	1	беседы о нормах и правилах поведения, с целью самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
12-13	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	2	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
14	Экологический турнир «В содружестве с природой»	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
15	Викторина «Птичьи разговоры	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
16	Час моделирования	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы

17-18	Как покрасить живые цветы?	2	воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
19	Биологические фокусы	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
20-21	Где прорастут семена?	2	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
22	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	1	применение интерактивных, современных форм работы учащихся	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
23-24	Исследовательская проектная деятельность «Строение клеток плесневых грибов»	2	воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
25	«Способы вегетативного размножения растений»	1	установление доверительных отношений между учителем и его учениками,	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
26-27	Исследовательская проектная деятельность «Определение степени загрязненности воздуха»	2	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
28	Определение норм рационального питания	1	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
29	Определение темперамента	1	Применение интерактивных, современных форм работы учащихся	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
30	Познаем секреты высшей нервной	1	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы

	деятельности			программы
31	Приготовление фитонапитков	1	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
32-33	Как создать модель клеток крови своими руками?	2	воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы
34-35	Промежуточная аттестация: защита групповых проектов.	1	применение интерактивных, современных форм работы учащихся	Виртуальные лаборатории, РЭШ, мультимедийные программы

Лист согласования к документу № 56 от 31.08.2024  
Инициатор согласования: Ключева С.С. Директор  
Согласование инициировано: 31.08.2024 13:17

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ключева С.С.		Подписано 31.08.2024 - 13:17	-